



VII.
ULUSLARARASI
EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU
ÖZET BİLDİRİ KİTABI

03-05 Kasım 2016
KKTC / Girne



TERS YÜZ ÖĞRENME İÇİN VIDEO ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMLERİ

Celal KARACA²¹⁴

ÖZET

Harmanlanmış öğrenmenin bir alt kolu olan ters yüz öğrenme; öğrencilere ev ödevi vermek yerine, ders öncesinde verilen ders materyalleri ile teorik konuların evde öğrenildiği, ders içerisinde ise daha fazla uygulama yapılarak daha üst düzey öğrenmeler sağlamayı amaçlayan bir yöntemdir. Bu yöntemde alt düzey öğrenmeler ders öncesinde gerçekleşirken, daha üst düzey öğrenmeler ders içerisinde öğretmen rehberliğinde yapılan etkinliklerle kazandırılmaktadır. Örneğin Bloom'un bilişsel öğrenme basamaklarına göre bilgi ve kavrama basamağındaki öğrenmeler ders öncesinde; uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarındaki öğrenmeler ise sınıfta kazandırılmaya çalışılmaktadır. Teorik konuların öğrenilmesi ders öncesinde yapıldığı için sınıf içerisinde uygulamalı etkinliklere daha fazla zaman ayrılabilir.

Videoların eğitimde kullanılması konusunda yapılan araştırmalar incelendiğinde, videonun öğretim sürecine olumlu katkı sunduğu görülmektedir. Video; öğrencilerin anlamasını kolaylaştıran, kendi hızlarında öğrenmelerine imkan sunan, daha fazla duyu organına hitap eden, ilgi çeken ve akademik başarıyı artıran etkili bir ders materyalidir. Etkileşimli videolar, geleneksel videolardan farklı olarak, öğrenciyi süreçte pasif bir izleyici olmaktan çıkaran ve daha aktif olmasını sağlayan bir yapıya sahiptir. Öğrenci, etkileşimli videoyu izlerken kendisine yöneltilen soruları yanıtlayabilmekte, yanıtlarına ilişkin geribildirimler alabilmekte, videoda geçen kavramlara ilişkin yansımalar yapabilmekte ve tüm bu süreç öğretmen tarafından değerlendirilmektedir.

Son yıllarda yaygın olarak araştırılmaya başlanan ters yüz öğrenme, iki önemli sacayağı üzerine kuruludur. Bunlardan ilki ders öncesi teorik öğrenmeler, ikincisi ise sınıfıçi uygulamalı etkinliklerdir. Ders öncesi öğrenmeler için ders materyali olarak çoğunlukla etkileşimli video kullanılmaktadır. Bu videoların hazırlanması, etkileşim özelliklerinin eklenmesi, öğrencilerin video izleme durumlarının takip edilmesi, video içi sorularla öğrencilerin öğrenme durumlarının değerlendirilmesi, öğrenci-öğretmen arasındaki etkileşimin sağlanması gibi durumlar için ters yüz öğrenmeye özgü video öğrenme yönetim sistemleri (ÖYS) geliştirilmiştir. Öğretmen tarafından geliştirilen ya da youtube, vimeo, khan academy, learn zillion gibi video platformları üzerinde bulunan eğitsel videolar bu öğrenme yönetim sistemlerine entegre olarak kullanılabilir. Uzun süreli videoların kesilerek kısaltılması, yabancı bir dilde hazırlanan video üzerine dublaj yapılabilmesi, videolar üzerine farklı türlerde sorular eklenebilmesi bu ÖYS'lerin bünyesinde barındırdığı özelliklerden bazılarıdır.

Bu çalışma kapsamında tüm dünyada yaygın olarak kullanılan bir video öğrenme yönetim sistemi olan Edpuzzle detaylı olarak incelenmektedir. Edpuzzle Ters Yüz Öğrenme için özel olarak geliştirilmiş bir platformdur. Bu platform üzerinde sanal sınıflar oluşturulup, hazırlanan etkileşimli videolar öğrencilerle paylaşılmaktadır. Edpuzzle platformu hem öğrencilerin video izleme oranları, süreleri gibi bilgileri tutarken hem de video üzerindeki soruların doğru-yanlış olma durumunu göstererek anında dönüt düzeltme sağlamaktadır. Kullanılacak bir ders videosu öğretmen tarafından kaydedilmişse, bu video Edpuzzle üzerine yüklenip farklı etkileşim özellikleri eklenebilir. Farklı video sitelerinde bulunan eğitsel videolar kullanılmak istenirse, doğrudan Edpuzzle üzerinden

²¹⁴ Öğr. Gör., Aksaray Üniversitesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, karaca42@gmail.com



arama yapılarak istenilen video seçilip kullanılabilir. Videonun önemli görülen bir dakikasına sesli not eklenebilir. Quiz ekleme seçeneği ile açık uçlu, çoktan seçmeli, doğru-yanlış gibi farklı türlerdeki sorular ya da ipucu ve yorumlar eklenebilmekte, öğrencilere geri bildirimler verilebilir.

Öğrenme yönetim sistemi üzerinde dersi alan öğrencilerin videoları izleyip izlemedikleri, video üzerindeki sorulara verdikleri doğru cevap sayıları ve aldıkları puanlar gibi bilgiler tutulmaktadır. Yine diğer bir değerlendirme ekranı üzerinden öğrencilerin etkileşimli video üzerinde bulunan hangi soruları daha yüksek oranda doğru cevapladıkları, hangi soruları ise cevaplayamadıkları takip edilebilir. Bu vesileyle hem öğrencilerin ders öncesi öğrenmeleri kontrol altında tutulmakta hem de konunun anlaşılmayan kısımları tespit edilerek yüz yüze kısımda telafi edilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ters Yüz Öğrenme, Etkileşimli Video, Öğrenme Yönetim Sistemi, ÖYS.